

IEDEREEN VINDT HET BELANGRIJK,  
WAAROM DUURT HET DAN ZO LANG?

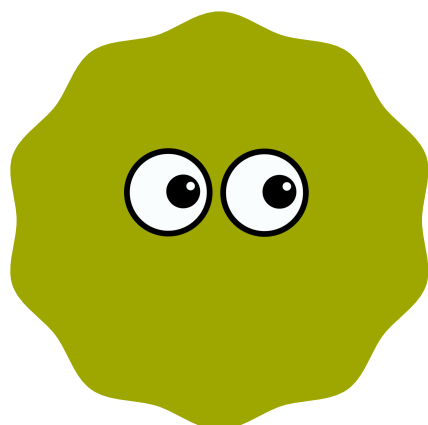
# VERSNELDE ACTIE IN WONEN EN ZORG VOOR SENIOREN

Woningcorporaties, zorgorganisaties, gemeenten en ouderenorganisaties willen ogenschijnlijk hetzelfde: bijdragen aan het zo lang mogelijk zelfstandig wonen van ouderen. Met betekenisvolle ontmoetingen en een woning die met de wensen en behoeften mee kan veranderen. In de praktijk ervaren de organisaties obstakels in het samenwerken. Er zit geen schot in. Hoe komt dat? We spraken hierover met 15 deskundigen werkzaam op het snijvlak van wonen en zorg.



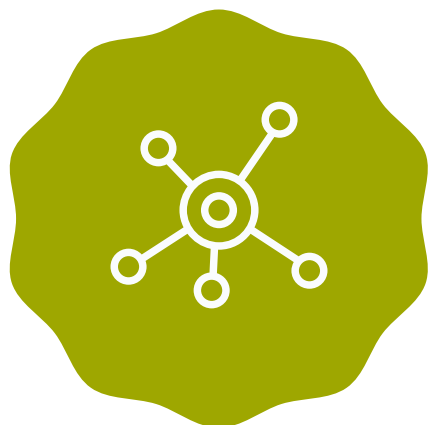
## VERSCHILLENDE TALEN EN BELANGEN

'We spreken elkaars taal niet', zeggen verschillende deskundigen. Ze zien verschillen tussen 'denken in mensen en denken in stenen' en tussen kijken naar de lange en de korte termijn. Achter die verschillende woorden zitten volgens hen ook verschillende belangen.



## AFWACHTENDE HOUDING

Vaak wijzen organisaties naar elkaar en verwachten ze dat een ander het initiatief neemt. 'Dat is toch de verantwoordelijkheid van de gemeente' of 'dat is echt een vraag voor de zorg'. Sommige partijen worden juist over het hoofd gezien, zoals welzijnsorganisaties en ouderen zelf.



## NOG WEINIG ONDERLING LEREN

Het is lastig van elkaar te leren, omdat er per gemeente of per initiatief zo veel verschilt: welke partijen betrokken zijn, wie het voortouw neemt. Wat de sleutels tot succes zijn, is moeilijk te bepalen. Er zijn wel sessies om kennis uit te wisselen, maar het blijft vaak bij het delen van goede voorbeelden.

Wat is er nodig om tot versnelling te komen?



## VERTROUWEN ALS BASIS

Je hebt vertrouwen nodig tussen de samenwerkingspartners, zeggen de experts. Onderzoek bevestigt dit: vertrouwen op organisatieniveau én persoonlijk niveau is een succesfactor voor gezamenlijke actie. Ook belangrijk zijn een brede vertegenwoordiging en eigenaarschap. Zitten de juiste partijen aan tafel? Kunnen zij zelf beslissingen nemen?



## EXPERIMENTEREN EN VERDUURZAMEN

'Van proberen kun je leren' is een les die we al op de basisschool leren. Dus niet te lang alleen maar aan de gesprekstafels zitten. Pilots en proeftuinen zijn niet voor niets populair. Maar hoe komen we van een pilot naar duurzame verandering? En van succesvolle voorlopers naar de gevestigde orde meekrijgen? Daarover is meer kennis nodig.